

Аннотация
к рабочей программе учителя-логопеда
смешанной группы компенсирующей направленности для детей
5 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)
Толкачевой Ирины Викторовны

Рабочая программа учителя-логопеда предназначена для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в условиях смешанной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи представляют собой сложную разнородную группу, характеризующуюся разной степенью и механизмом нарушения речи, временем его возникновения, разнородным уровнем психофизического развития. Программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

с законами РФ

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

с документами Министерства образования и науки РФ

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

с документами Министерства просвещения РФ

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (регистрационный номер 72149 от 27.01.2023 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (регистрационный номер 71847 от 28.12.2022 г.).

с локальными документами

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 301 Красноармейского района Волгограда».
- Положением о группах компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 301 Красноармейского района Волгограда».

- Положением о логопедической помощи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 301 Красноармейского района Волгограда».

Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой. Издание 3е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
- Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Чиркиной Г.В. – М.: Просвещение, 2016 г.

Программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный, и позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы на основе полного взаимодействия и преемственности учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей группы и родителей.

В программе освещается система коррекционно-логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, приводится характеристика уровней речевого развития детей, раскрывается содержание и организация логопедической помощи.

При разработке программы учитывался контингент детей, которые посещают группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, их уровень речевого развития.

Целью рабочей программы учителя-логопеда является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей воспитанников, а также создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка и формирование его позитивных личностных качеств.

Основной задачей рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.